

Oggetto della ricerca

L'attività di ricerca si propone di indagare e sviluppare modelli innovativi di alta formazione nel campo dell'intelligenza artificiale applicata al diritto e alla pubblica amministrazione. In una prima fase, sarà condotta un'analisi critica e sistematica dello stato dell'arte dei programmi di formazione esistenti a livello nazionale e internazionale, con l'obiettivo di individuare approcci, metodologie e modelli didattici di maggiore rilevanza ed efficacia. In una seconda fase, l'attività si concentrerà sulla progettazione e strutturazione di contenuti didattici originali riguardanti le applicazioni dell'IA al diritto, con particolare attenzione all'integrazione di metodi simbolici e sub-simbolici e alle implicazioni etiche, giuridiche e amministrative. I risultati costituiranno la base per la realizzazione di un corso di alta formazione, orientato a fornire a professionisti e operatori della pubblica amministrazione strumenti teorici e pratici per la comprensione, la valutazione critica e l'uso consapevole delle tecnologie di intelligenza artificiale in ambito giuridico e amministrativo.

Piano di attività

Mesi 1-2: Analisi preliminare e definizione del quadro di riferimento

- Ricognizione della letteratura scientifica e accademica sui temi di IA e diritto.
- Mappatura dei programmi di alta formazione nazionali e internazionali già esistenti.
- Analisi comparativa dei modelli formativi più rilevanti (approcci metodologici, destinatari, contenuti).
- Elaborazione di un primo report di sintesi sullo stato dell'arte.

Mesi 3-4: Approfondimento critico e definizione dei modelli didattici

- Valutazione critica dei punti di forza e delle criticità dei programmi analizzati.
- Identificazione delle aree di maggiore potenziale innovativo nell'ambito dell'IA giuridica e amministrativa.
- Definizione di un quadro metodologico di riferimento per la costruzione dei contenuti didattici (con attenzione all'integrazione di metodi simbolici e sub-simbolici).
- Stesura di linee guida preliminari per la progettazione del corso di alta formazione.

Mesi 5-6: Sviluppo dei contenuti e strutturazione del corso

- Redazione e organizzazione dei contenuti didattici originali (moduli teorici e pratici).
- Preparazione di materiali di supporto (casi studio, esempi applicativi, esercitazioni guidate).
- Definizione della struttura del corso di alta formazione (obiettivi, articolazione dei moduli, metodologia didattica).
- Produzione di un report finale che raccolga i risultati della ricerca e delinei il modello formativo da implementare.